

PERAN AYAH DI PARENTING ERA BARU



Bundo Nettti





WEBINAR 3

PERAN AYAH DI PARENTING ERA BARU (PENDIDIKAN, KESEHATAN, PARENTING)



Dude Harlino
Baby Happy
Brand Ambassador,
Aktor



Franda
Public Figure



Irma Gustiana A.
S.Psi., M.Psi.
Psikolog Anak dan Keluarga



**Prof. Dr. Ir. Netti
Herawati, M.Si.**
Ketua Umum PP
Himpaudi



Nico Oliver
Host

Kamis, 8 April 2021
Jam: 11.00-13.00 WIB

ZOOM **LIVE** WANITA.NETWORK

http://bit.ly/webinar3_BabyHappyCSR
Info lebih lanjut
WA: 0811 1003 222 (Honey Qataris)
Email: hale@wanita.network

Organized by:



Knowledge Partner:



Media Partner:

PESONA | MOMMERS DAILY | KOMMIS.com | [mediacarta.com](https://www.mediacarta.com)

30
GIVEAWAYS
10 Doorprize

DAPATKAN JUGA
E-SERTIFIKAT



Pengurus Pusat HIMPAUDI

"Sama, saya juga capek. saya memang tidak kerja di kantor, tapi kerja di rumah ini lebih capek dan gak abis-abisnya."

"Anak kita seperti itu karena kamu jadi ibu tidak becus mendidik anak. Moral, akhlak dan pendidikan anak dimana-mana itu tanggung jawab ibu! Tugas suami itu mencari nafkah untuk anak dan istri! Saya sudah capek ketika pulang dan kamu ngapain aja?"

"Kita-kita sama kerja, Pak. Aku juga capek, pulang kerja. Anak kan tanggung jawab kita Bersama. Mengapa kesannya hanya jadi tanggung jawab saya sbagai ibu sja"



makassar.tribunnews.com - video-yl...

VIDEO: Viral Emak-emak Curhat Pusing Dampingi Anaknya ...

Jul 28, 2020 · Emak-emak ini Ngamuk Karena Pusing Dampingi Anaknya Sekolah Online di...



TUJUAN PENDIDIK

DIDIK ANAK MANUSIA MENURUT PESAN PENCIPTANYA

AL QURÁN

1. Menjadi khalifah di bumi
2. Beribadah
3. Berkarakter manusia Islam
4. Akhlakul Karimah
5. Menjadi rahmat bagi semesta alam
6. Pembawa Kabar Gembira
7. Pemberi Peringatan

AHLI PENDIDIKAN

1. *Adaptable* (Piaget)
2. *Understanding* (Howard Gardner)
3. *7 Essential Life Skill* (Ellen Galansky)

AHLI NEUROSAINS

1. Menyambungkan seluruh sel otak anak dengan optimal
2. Otak struktur & fungsinya sehat
3. Sistem Limbik Otak sehat (pikir positif, jernih, objektif, emosi terkontrol)
4. Pandai berbahagia
5. Pandai mengenali kebenaran dan mampu menegakkan kebenaran walau di bawah tekanan
6. Mampu meraih potensi tertingginya (*Peak Performance*)

UU SISDIKNAS

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta **peradaban bangsa** yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, **bertujuan** untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang, **beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia**, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

FISIK

- Berat Badan, Tinggi Badan, Lingkar Kepala, rambut, kulit, dll

CERDAS

7 Kecerdasan Dasar

1. Linguistic Intelligence
2. Logical Mathematical Intelligence
3. Musical Intelligence
4. Bodily-Kinesthetic Intelligence
5. Spatial Intelligence
6. Interpersonal Intelligence
7. Intrapersonal Intelligence

3 Kecerdasan Advance

1. Natural Intelligence
2. Existential Intelligence
3. Spiritual Intelligence

SKILL

7 Skill yang Esensial

- Skill 1 : Focus and Self Control
- Skill 2 : Perspective Taking
- Skill 3 : Communicating
- Skill 4 : Making Connections
- Skill 5 : Critical Thinking
- Skill 6 : Taking on Challenges
- Skill 7 : Self – Directed, Engaged Learning

SIKAP

- | | | |
|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1. Mutu | 7. Syukur | 13. Berpikir Positif |
| 2. Hormat | 8. Ikhlas | 14. Ramah |
| 3. Jujur | 9. Disiplin | 15. Rendah Hati |
| 4. Bersih | 10. Tanggung Jawab | 16. Istiqomah |
| 5. Kasih Sayang | 11. Khusyu | 17. Takwa |
| 6. Sabar | 12. Rajin | 18. Qanaah |



Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia, melainkan supaya mereka beribadah/menyembah kepadaku (QS.51:56)

IMAN & TAKWA KEPADA TYME PUSAT, BINGKAI & TERINTEGRASI DENGAN SELURUH KEGIATAN ANAK

MENDIDIK ANAK SEUTUHNYA

Menurut John C. Maxwell, pemimpin adl orang yang mengetahui jalannya, berjalan di jalan tersebut dan menunjukkan jalannya.

1. Sehat
2. Integritas & jujur
3. Percaya Diri
4. Menginspirasi
5. Komitmen & Semangat
6. Komunikator handal
7. Kritis&Mampu Memutuskan
8. Tanggung Jawab
9. Berkolaborasi & Memberdayakan
10. Kreatif, Inovatif
11. Empati

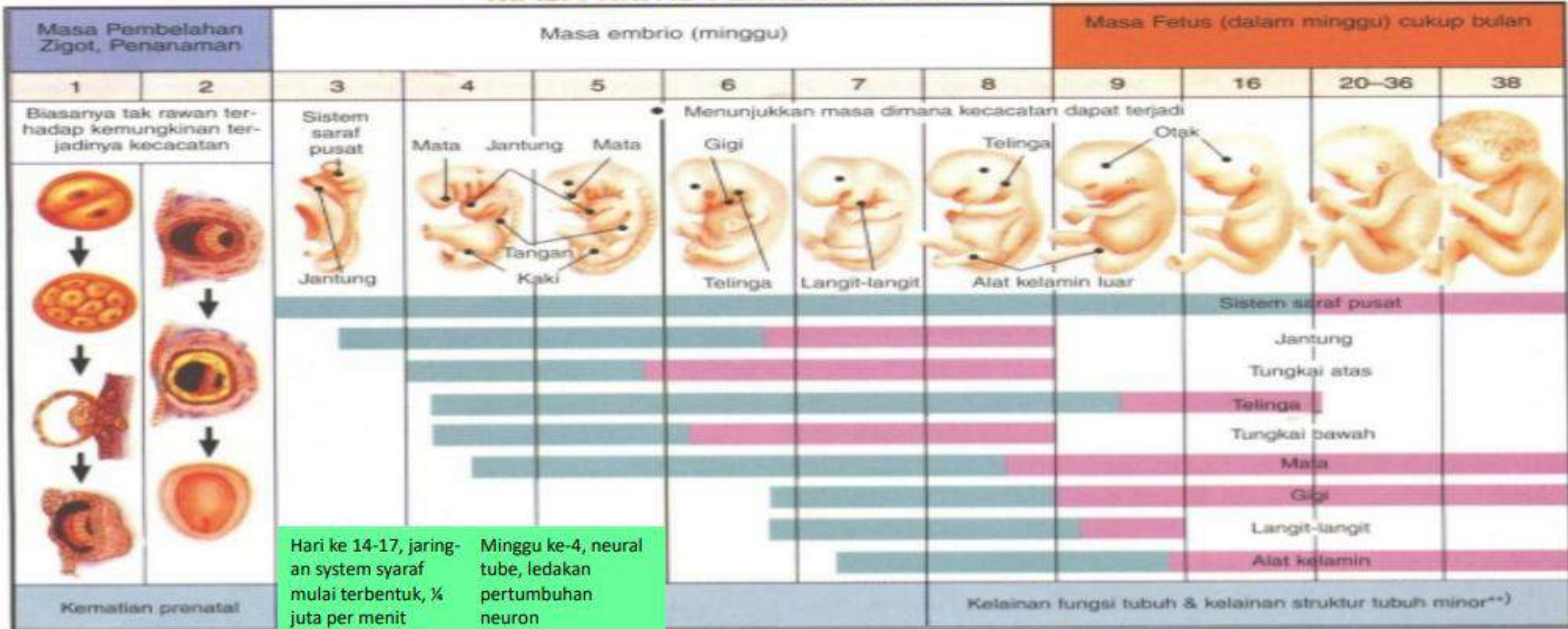
SEHAT FISIK

SEHAT MENTAL

SEHAT SOSIAL



MASA KRITIS PERKEMBANGAN JANIN



8 minggu pertama sejak pembuahan: pembentukan semua cikal bakal organ tubuh

Perkembangan spi akhir kehamilan

INTERAKSI AYAH-IBU

INTERAKSI AYAH-JANIN

JALUR UTAMA MENUJU OTAK

APA
DIDENGAR

APA YG
DISENTUH

APA YG
DIBAUJI

APA YANG
DILIHAT

APA
DIKECAP

**APA DILA-
KUKAN**

Terjadwal

Ritual

Rutin

Terpola

Pathway di otak
Longterm memory

PEMBIASAAN

PEMBELAJARAN

KEGIATAN BERTUJUAN

ALAT & BAHAN

APA KEGIATAN

BAGAIMANA

DIMANA

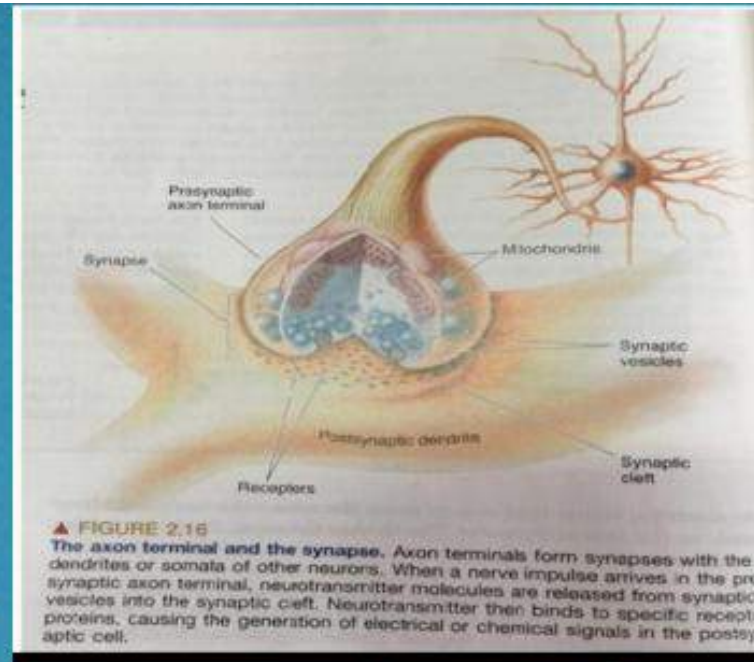
KAPAN

CARA ANAK BELAJAR

1,684 Juta sambungan sel otak per Detik

Cells That Learn

Memories can make you laugh or cry, but what, exactly, are they? Simply put, they are the refiring of the same neurons that fired when you first had a particular thought or experience. You can actually see changes in the neurons when memories form. For example, synapses can grow stronger connections as you learn.



EMOTIONAL RESOURCES
What makes thrilling moments, like a first kiss or a frightening near-accident, so unforgettable? Your amygdala makes sure that highly emotional moments are burned into your memory.

“Satu Ayah lebih berharga dari 100 guru disekolah” – George Herbert

Kisah dalam Al qurán menunjukkan peran Ayah dalam mendidik anak: Lukman, Nabi Ibrahim, Nabi Yakub

Perkembangan kognitif, kompetensi sosial dari anak-anak sejak dini dipengaruhi oleh kelekatan, hubungan emosional serta ketersediaan sumber daya yang diberikan oleh ayah (Hernandez & Brown, 2002).

Peran serta perilaku pengasuhan ayah mempengaruhi perkembangan serta kesejahteraan anak dan masa transisi menuju remaja (Cabrera,dkk,2000).

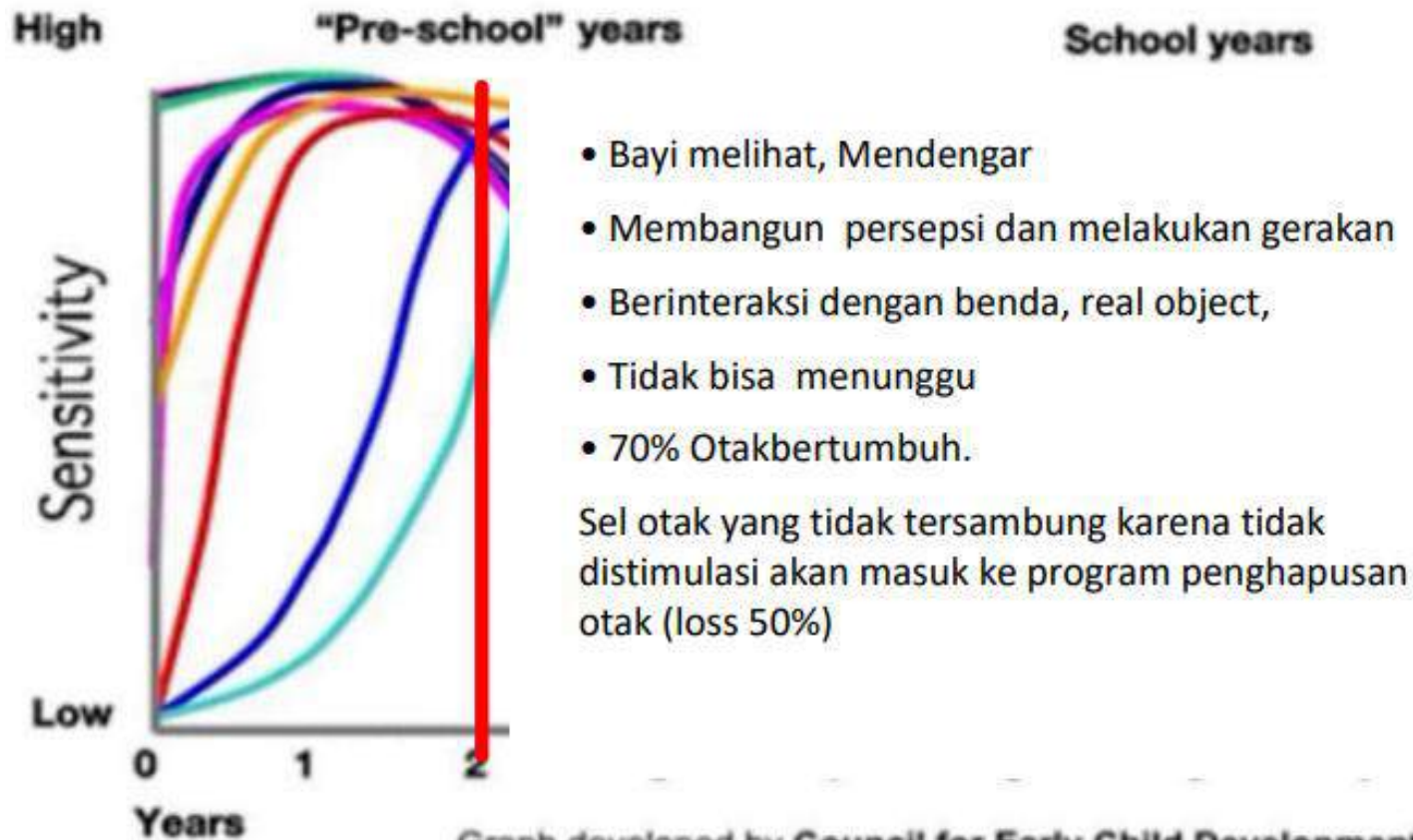
Menjadi
Ayah Hebat



1. Mendidik,
2. Mengasuh,
3. Gizi & Sehat
4. Melindungi,
5. Mensejahterakan

Why are the early years important for vulnerable children?

'Sensitive periods' in early brain development

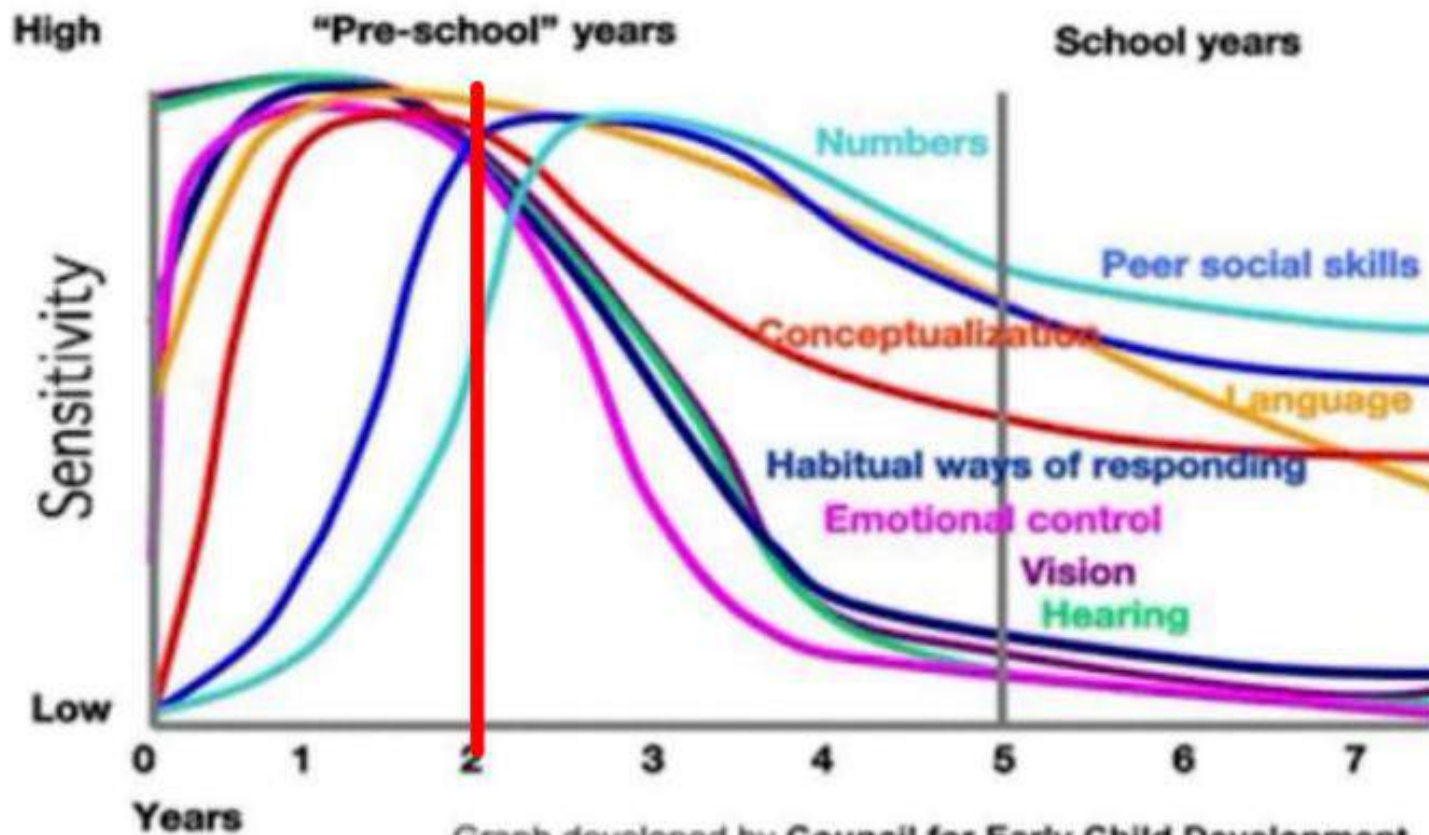


Graph developed by Council for Early Child Development
(ref: Nash, 1997; *Early Years Study*, 1999; Shonkoff, 2000.)

1. Interaksi Ayah dengan Ibu
2. Interaksi Ayah dengan bayi
3. Stimulasi Ayah dengan bayi
4. Cara Ayah berkomunikasi
5. Perekaman dahsyat

Why are the early years important for vulnerable children?

'Sensitive periods' in early brain development



Graph developed by Council for Early Child Development
(ref: Nash, 1997; *Early Years Study*, 1999; Shonkoff, 2000.)

1. Interaksi intens terencana antara ayah dan anak
2. Durasi interaksi
3. Kualitas interaksi
4. Modelling
5. Penataan lingkungan